

Входной тест

Вариант 1

- 1 В широком смысле слова под обществом следует понимать
 1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города
 3) учеников средней школы № 4 4) совокупность форм объединения людей
2. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это 1) искусство 2) религия 3) образование 4) наука
3. Екатерина — студентка колледжа. В свободное от учёбы время она активно участвует в деятельности молодежного парламента. Это характеризует её как
 1) индивида 2) представителя молодёжи 3) личность 4) товарища
4. Верны ли следующие суждения об обществе?
 А. Общество является частью природы. Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется
 1) обряд 2) ритуал 3) церемония 4) нравы
6. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?
 А. Далеко не всё, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.
 Б. Культурным наследием можно считать романы Л. Н. Толстого.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов 2) объяснение причин роста инфляции
 3) расчёт показателей государственного бюджета 4) прогнозирование спроса на товары
8. Обязательные платежи, которые платят государству его граждане, а также предприятия, компании и фирмы, — это 1) дивиденды 2) страховые выплаты 3) зарплата 4) налоги
9. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?
 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги. 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
 3) Доходы распределяются между работниками.
 4) Работники получают дивиденды от имеющих у них ценных бумаг предприятия.
10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?
 А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.
 Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?
 1) воронежцы 2) демократы 3) офицеры 4) женщины
12. Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 7 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?
 1) общность повседневного быта 2) ведение совместного хозяйства
 3) кровнородственная связь 4) прямые личные контакты
13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
 А. Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.
 Б. Человек может обладать разными статусами.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
 1) верховенство исполнительной власти 2) командно-административные методы управления
 3) господство одной общеобязательной идеологии 4) защита прав и свобод граждан
15. В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.? 1) конституционная монархия 2) парламентская республика
 3) абсолютная монархия 4) президентская республика
16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
 А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.
 Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
17. Административным проступком является 1) отказ вернуть долг соседу 2) безбилетный проезд в автобусе
 3) неуплата алиментов 4) опоздание на учёбу
18. Конституционной обязанностью граждан РФ является
 1) уплата налогов 2) участие в экономической жизни государства
 3) работа в органах социальной защиты 4) участие в работе парламента
19. Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника
 1) наследовать 2) пользоваться 3) владеть 4) распоряжаться
20. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?
 А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Вариант 2

1. Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами 2) могут решаться автономно друг от друга
3) затрагивают всё человечество 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

2. Что относится к видам искусства? 1) живопись 2) литературоведение 3) история 4) искусствознание

3. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как

- 1) индивида 2) личность 3) ученика 4) товарища

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Влияние науки на общественное развитие в современном мире понизилось.

Б. Современная наука выходит за рамки отдельных стран.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

- 1) науки 2) искусства 3) религии 4) познания

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — чувство любви к Отечеству и преданности ему.

Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями, выраженными в действительных деньгах — золоте, называется

- 1) дефицитом 2) инфляцией 3) девальвацией 4) конкуренцией

8. Субъектом налогообложения является

- 1) научное открытие 2) имущество граждан 3) частное предприятие 4) повышенная стипендия

9. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги. 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.

3) Доходы распределяются между работниками.

4) Работники получают дивиденды от имеющих у них ценных бумаг предприятия.

10. Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Производство — это процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития общества.

Б. Производство может быть материальным и нематериальным.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны Ответ: 3

11. Какой признак определяет принадлежность шахтёров к социальной группе?

- 1) величина доходов 2) уровень образования 3) возраст 4) профессия

12. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это пример проявления многообразия

- 1) социальных ролей 2) социальных норм 3) социальной политики 4) социальной мобильности

13. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны Ответ: 3

14. Совокупность способов осуществления государственной власти — это форма

- 1) правления 2) политического режима 3) государственного устройства 4) суверенитета

15. В стране Z граждане регулярно избирают законодательный орган власти. Парламент формирует правительство. Правительство отчитывается перед парламентом. Какая форма правления существует в государстве Z? 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) полупрезидентская республика

4) абсолютная монархия

16. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Что является административным проступком?

- 1) безбилетный проезд в метро 2) угон автомобиля без цели его хищения

3) кража дорогого мобильного телефона из магазина 4) нарушение трудового договора

18. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка 1) жить и воспитываться в семье 2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства 4) на общение с родственниками

19. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством? 1) административное право 2) трудовое право

3) гражданское право 4) налоговое право

20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право защищает безопасность жизнедеятельности человека.

Б. Международное гуманитарное право охватывает принципы и правила, регулирующие средства и методы ведения войны. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Ответы
Входной тест**

Вариант 1

1-4 2-4 3-3 4-2 5-2 6-3 7-1 8-4 9-4 10-1 11-2 12-4 13-3 14-4 15-3 16-2 17-1 18-1 19-4 20-3

вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	2	2	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	1	3	3	3

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-20 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 20 баллов.
	Всего 20 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
18-20	85-100	5
14-19	65-84	4
9-13	45-64	3
0-8	0-44	2

Контрольная работа №1 «Общество и человек»

Вариант 1

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как 1. систему 2. часть природы 3. материальный мир 4. цивилизацию

2. Признаком, отличающим человека от животного, является

- 1) проявление активности 2) целеполагание
3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром

3. Рациональное — это познание 1) с помощью наблюдения 2) прямого контакта

- 3) с помощью интуиции 4) с помощью мышления

4. «Птицы летают низко – быть дождю». Данное утверждение – это пример знания

1. житейского 2. мифологического 3. научного 4. паранаучного

5. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Путь к абсолютной истине идёт через истины относительные.

Б. Относительная истина – это полное, неизменное знание.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба не верно

6. Основой человеческого существования является

1. потребление 2. деятельность 3. любовь 4. Дружба

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) труд 2) игра 3) учение 4) вид деятельности 5) познание

Вставьте пропущенное слово

8. Процесс воздействия общества на индивидов, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в обществе, становятся личностью, называется _____

9. Установите соответствие между общественным институтом и сферой общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Социальная сфера | А) законодательное собрание |
| 2) Духовная сфера | Б) народность |
| 3) Политическая сфера | В) производство |
| 4) Экономическая сфера | Г) наука |

10. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности. 1. Плотники 2. Каменщики 3. Строящийся дом 4. Крановщики

5. Подъемные краны 6. Правила техники безопасности 7. Строительные материал

11. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

12. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением ДВУХ, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение 2) ощущение 3) представление 4) суждение 5) планирование 6) описание

13. Установите соответствие

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

14. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? 1) использование предметов, данных природой

- 2) способность к целеполаганию 3) забота о потомстве 4) приспособление к условиям окружающей среды
5) стремление понять окружающий мир 6) общение с помощью членораздельной речи

15. Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

16. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;

- 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания;
– одно предложение, раскрывающее особенности обыденного познания.

Контрольная работа №1 «Общество и человек»

Вариант 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

1. духовное 2. Социальное 3. Биологическое 4. биосоциальное

2. И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
3) передавать трудовые навыки последующим поколениям 4) осознавать собственные потребности

3. Какой признак характеризует человека как личность?

1. активная жизненная позиция 2. физическое и психическое здоровье
3. принадлежность к виду homo sapiens 4. особенности внешности

4. Какая из перечисленных наук изучает общество?

- 1) зоология 2) астрономия 3) социология 4) химия

5. Какой метод используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания

1. измерение 2. наблюдение 3. абстрагирование 4. эксперимент

6. Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) пище и воде 2) воздухе 3) физическом движении 4) общении

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) ощущение 2) суждение 3) понятие 4) чувственное 5) познание

8. Вставьте пропущенное слово

Процесс воздействия общества на индивидов, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в обществе, становятся личностью, называется _____

9. Установите соответствие между общественным институтом и сферой общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Социальная сфера | А) законодательное собрание |
| 2) Духовная сфера | Б) народность |
| 3) Политическая сфера | В) производство |
| 4) Экономическая сфера | Г) наука |

10. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке средства для данной деятельности. 1. Плотники 2. Каменщики 3. Строящийся дом 4. Крановщики

5. Подъемные краны 6. Правила техники безопасности 7. Строительные материалы

11. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

12. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением ДВУХ, относятся к структуре деятельности. 1) мотив 2) цель 3) субъект 4) познание 5) планирование 6) объект

13 Установите соответствие

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивид
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивидуальность
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

14. Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой 2) стремление объяснить законы природы
3) продолжение рода 4) общение с помощью членораздельной речи
5) приспособление к условиям окружающей среды 6) способность к мышлению

15. В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.

16. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания; – одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания.

Контрольная работа №1 «Общество и человек»

Ключи:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	4	1	1	2	Социализация	4	3142	124	2143	56	321	256

15. В ответе указано, что понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации. В качестве аргументов приводятся следующие положения:

- именно в этой ситуации имеет место целеполагание (наличие идеального образа ожидаемого результата);
- лесорубы целенаправленно применяют искусственно созданные объекты — орудия труда.

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: деятельность, направленная на получение новых знаний;
- 2) одно предложение с информацией о формах чувственного познания, опирающейся на знания курса, например: Принято выделять три формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление;
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности обыденного познания, например, Особенностью обыденного познания является его опора на опыт повседневной жизни.

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	1	1	3	3	4	социализация	5	3124	57	2143	45	231	246

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) элементы структуры деятельности в данном примере:

- субъект — старшеклассник;
- объект — знания и учения в области математики и физики;
- цель — поступление в технический вуз;
- средства — учебники и пособия;

2) вид деятельности: учебная или познавательная;

3) пояснение, например: происходит сознательное освоение

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о методах эмпирического познания, опирающейся на знания курса, например: «К методам эмпирического познания относят наблюдение, эксперимент, измерение, эмпирическое описание и др.»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о методах эмпирического познания.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность рационального познания, например: «Рациональное познание направлено на выявление существенных признаков, связей объектов, явлений, процессов, закономерностей, законов».
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность рационального познания

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-8 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.
Задания 9-14 на систематизацию информации (соответствие, множественный выбор)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 12 б
Задания 15-16 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 26 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
23-26	85-100	5
16-22	65-84	4
12-15	45-64	3
0-11	0-44	2

Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура»

Вариант 1

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

А2. Непосредственно искусство характеризует признак 1) удовлетворение потребностей человека

- 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества
4) отражение сущности природных и социальных явлений

А3. Верны ли суждения? Произведения массовой культуры А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека. Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия
3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира

А5. Духовной культурой называется 1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А6. Многообразие культур служит в современном мире проявлением 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации 3) культурного застоя 4) культурной глобализации

А7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил 2) решение фундаментальных проблем бытия
3) обеспечения развития отдельных отраслей производства 4) образное восприятие окружающего мира

А8. Общим для научного и художественного творчества является 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

А 9. Верны ли следующие суждения о культуре? А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом. Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки? 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

А 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения
4) созданием материальных ценностей

А 13 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является 1) среднее (полное) общее образование; 2) основное общее образование; 3) профессиональное образование; 4) высшее образование.

А14. Гуманитаризация образования предполагает 1) особое внимание к социальным дисциплинам

- 2) унификация требований к оборудованию школ 3) разнообразие типов образовательных учреждений
4) учет возможностей и интересов ребенка

А15. Верны ли следующие суждения о религии? А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека. Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В 1 Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования

- 1) увеличение количества учебных предметов 2) сокращение времени изучения естественных наук
3) ориентация на интересы и склонности ученика 4) применение технологий, сберегающих здоровье
5) особое внимание нравственному воспитанию 6) компьютеризация образовательного процесса

В2. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведом сделать такой вывод? 1) самовыражение и свобода творчества авторов 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. 4) высокая степень обобщения коллективного опыта 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

В 3. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии 1) мировоззренческая 2) компенсаторная

- 3) коммуникативная 4) эстетическая 5) хозяйственная

С1. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «мораль»; 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о любой из функций морали в обществе;

– одно предложение, раскрывающее любую категорию морали.

С 2. Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения, при этом внимательно следя, чтобы выбранный объем нагрузки не вредил здоровью учеников. Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий. Какие тенденции в развитии образования прослеживаются в стране Z? Назовите две тенденции и подтвердите их наличие, опираясь на текст условия задачи

Вариант 2

- A1. Многообразие культур служит в современном мире проявлением 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации 3) культурного застоя 4) культурной глобализации
- A2. Искусство от других форм духовной деятельности отличает 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил 2) решение фундаментальных проблем бытия 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства 4) образное восприятие окружающего мира
- A3. Общим для научного и художественного творчества является 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного
- A 4. Верны ли следующие суждения о культуре? А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны
- A 5. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки? 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной
- A 6 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной
- A7. Непосредственно искусство характеризует признак 1) удовлетворение потребностей человека 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества 4) отражение сущности природных и социальных явлений
- A8. Верны ли суждения? Произведения массовой культуры А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека. Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает 1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия 3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира
- A10. Духовной культурой называется 1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства 4) А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной
- A 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется 1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей
- A 13 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является 1) среднее (полное) общее образование; 2) основное общее образование; 3) профессиональное образование; 4) высшее образование.
- A14.Гуманитаризация образования предполагает 1) особое внимание к социальным дисциплинам 2) унификация требований к оборудованию школ 3) разнообразие типов образовательных учреждений 4) учет возможностей и интересов ребенка
- A15. Верны ли следующие суждения о религии? А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека. Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
- B1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) авторство часто не определено 2) носит преимущественно коммерческий характер 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия 4) появилась раньше других форм культуры 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- B2. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект. 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты. 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение. 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус. 5) Телесериал интересен кругу знатоков. 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.
- B3 Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования
1) учёт индивидуальных особенностей школьников 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование 3) компьютеризация образовательного процесса 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям 5) повышение внимания к изучению иностранных языков 6) введение дополнительного курса по истории культуры
- C1.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии
- C2 К какой форме культуры можно отнести балет? Назовите любые три отличительных признака балета, по которым вы это определили.

Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура»**Ключи****Вариант 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	B1	B2	B3
1	2	1	4	3	4	4	1	4	4	2	2	2	1	3	345	12	123

C1.1) смысл понятия, например: форма (область) культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы, регулирующие поведение и сознание человека;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о любой из функций морали в обществе, опирающейся на знания курса, например: «Мораль направляет сознание и регулирует поведение людей во всех сферах жизни»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о любой из функций морали.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую категорию морали, например: «Одна из категорий морали долг — обязанность действий индивида в соответствии с обязательными требованиями общества».

C2. Могут быть указаны следующие тенденции в развитии образования:

1. демократизация
2. компьютеризация
3. интеграция — компетентностный подход
4. интернационализация - единая система образования
5. гуманизация - особое внимание уделяется личности, её интересам
6. профилизация

Находят подтверждение: - компьютеризация. Цитата: "Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий."

- демократизация, гуманизация и профилизация. Цитата: "Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения"

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	B1	B2	B3
4	4	1	4	4	1	2	1	4	3	2	2	2	1	3	134	146	456

C1. 1) смысл понятия, например: мировые религии — это группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих;

2) одно предложение с информацией, опирающейся на знания курса о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, например: «К мировым религиям относят буддизм, христианство, ислам»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировой религии, например: «Мировые религии обращены к каждому верующему лично, их постулаты понятны, каждый верующий может увидеть путь личного спасения».

C2. 1) балет можно отнести к элитарной форме культуры; 2) балет:

- создается профессионалами, людьми со специальной подготовкой
- воспринимается не всеми, а ценителями — для основной массы непонятен и скучен

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания A1-15 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов.
Задания B1-3 на систематизацию информации (соответствие, множественный выбор)	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки. Всего 6 б
Задания C1-2 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 27 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
24-27	85-100	5
17-23	65-84	4
13-16	45-64	3
0-12	0-44	2

Контрольная работа № 3 по теме «Социальная сфера»

Вариант 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1.Школьный класс, 2.трудовой коллектив, 3.родительская семья, 4.агент социализации, 5. СМИ.

2. Школьный класс – это группа

- а) формальная б) неформальная в) демографическая г) профессиональная

3. Русские, буряты, латыши – это группы

- а) этнические б) поселенческие в) демографические г) социально - экономические

4. По роду деятельности социальные группы могут быть:

- а) легальные и нелегальные б) формальные и неформальные в) промышленные, учебные и т.п.

5. Фактором вертикальной восходящей мобильности в современном обществе является

- а) национальность б) образование в) вероисповедание г) семья

6. Исполнение норм традиций и обычаев обеспечивается:

- а) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары; б) силой привычки людей и общественного авторитета;

- в) принудительной силой государства;

7. К массовым социальным общностям можно отнести:

- а) политическую партию б) социальную группу в) компанию друзей г) людей одного государства

8. Устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания а) род б) племя в) народность г) нация

9. Выберите верный вариант ответа:

А) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.

Б) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.

В) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

10. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1.Социальная группа, 2.первичная группа, 3.неформальная группа, 4.этническая общность, 5.общественный класс.

В1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи.

1) совместное проживание нескольких поколений 2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины 4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей 6) совместная производственная деятельность

В2. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фирмы 2) сословия 3) партии 4) касты 5) классы

В3. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы

1) малая группа 2) неформальная группа 3) большая группа

4) референтная группа 5) профессиональная группа 6) формальная группа

С1. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.

С2. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации;

– одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

С3. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
1. Поощрение, 2. санкция, 3. наказание, 4. премирование, 5. увольнение.
2. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение:
а) социальная стратификация б) социальная дифференциация в) классовобразование
г) социальная мобильность
3. Переход людей из одних общественных групп в другие - это
а) социальная стратификация б) социальная дифференциация
в) социальная мобильность г) социальная нестабильность
4. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует:
а) армия б) церковь в) школа г) все перечисленное
5. Деклассированные, опустившиеся люди: а) люмпены б) маргиналы в) консерваторы
г) безработные
6. Пограничное, переходное состояние субъекта – это
а) люмпенизация б) стратификация в) маргинальность г) социализация
7. К малой социальным общностям можно отнести:
а) политическую партию б) социальную группу в) компанию друзей г) людей одного государства
8. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется
а) противоправное б) девиантное в) ненормальное г) ненормативное
9. К тенденциям развития семьи в современном обществе можно отнести:
а) уменьшение количества разводов; б) увеличение рождаемости;
в) уменьшение количества гражданских браков;
г) увеличение числа одиноких людей, не вступающих в брак.
10. Социализация – это а) совокупность всех социальных статусов;
б) социальная позиция индивида в обществе;
в) процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей
- В1. К фиксированным социальным общностям относятся:
1) Работники правоохранительных органов;
2) Беженцы; 3) безработные; 4) территориальные общности; 5) фанаты «Зенита»
- В2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?
1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3) смена профессии отца на другую профессию
4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии
- В3. Выберите в списке виды этнических общностей, существовавших в истории человечества.
1) род 2) сословие 3) племя 4) каста 5) народность 6) нация
- С1. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.
- С2. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
– одно предложение, раскрывающее информацию о каналах социальной мобильности в современном обществе.
- С3. Назовите три признака, определяющие этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

КЛЮЧИ
Контрольная работа № 3 по теме «Социальная сфера»

вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B1	B2	B3
4	1	1	3	2	2	4	3	1	1	156	245	156

C1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание на то, что приведенный пример отражает тенденцию глобализации, сближения наций, межнациональной интеграции;

2) другие примеры проявления данной тенденции, допустим:

— примеры экономических и политических союзов: Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейский Союз (ЕС), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.;

— примеры международных культурных центров: (Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.).

C 2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: разделение общества по социальным классам;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о критериях социальной стратификации, опирающейся на знания курса, например: «К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из критериев социальной стратификации, например: «Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде зарплаты, пенсии, пособия, стипендии и т.п.». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность одного из критериев социальной стратификации

C3. В правильном ответе могут быть указаны следующие "лифты" и примеры:

- Брак. Девушка вышла замуж за успешного бизнесмена, её социальный статус повысился.

- Профессия. Способный учитель стал директором школы

- Армия. Отличный солдат стал сержантом и был назначен командиром отделения..

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B1	B2	B3
2	2	3	4	1	3	3	2	4	3	13	126	1356

C1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Указано социальное явление. - социальная стратификация

2. указаны три факторы, определяющих это различие, допустим:

- экономический – политический - профессиональный. Могут быть названы иные факторы

C2. 1) смысл понятия, например: социальная мобильность – перемещение индивида или социальной группы в структуре общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, например: вертикальная социальная мобильность может быть внутривозрастной и межпоколенной;

3) одно предложение, раскрывающее информацию о каналах социальной мобильности в современном обществе, например: к каналам социальной мобильности в современном обществе можно отнести образование, брак, бизнес, профессию, СМИ, массовую культуру.

C3. В правильном ответе могут быть указаны следующие признаки и примеры:

- общей территории (Русские в своем большинстве проживают в РФ.),

- общность языка (В каждом государстве есть. государственный язык. это, как правило, - язык доминирующего этноса),

обобщенность культуры. (В США большинство жителей отмечают День благодарения)

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания A1-10 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.
Задания B1-3 на систематизацию информации (множественный выбор)	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки. Всего 6 б
Задания C1-3 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 9 баллов
	Всего 25 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
22-25	85-100	5
16-21	65-84	4
12-15	45-64	3
0-11	0-44	2

Контрольная работа № 4 по теме «Политическая сфера»

Вариант 1

1. Государство представляет собой: а) политическую организацию общества; б) экономическую организацию общества в) духовную организацию общества; г) религиозную организацию общества;
 2. К признакам любого государства относится: а) разделение властей; б) федеративное устройство; в) верховенство закона; г) отделение публичной власти от общества
 3. Функцией государства является: а) разделение властей; б) поддержание общественного порядка; в) суверенитет; г) наличие государственного аппарата
 4. Палата Федерального Собрания РФ: а) Совет Федерации; б) Государственный Совет; в) Совет Национальностей; г) Конституционное Собрание
 5. Добровольное формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов - а) общественное объединение; б) политическая партия; в) фонд; г) общество с ограниченной ответственностью
 6. Признаком понятия «политический режим» является: а) форма государственного правления; б) структура органов государственной власти; в) территориальное устройство государства; г) степень реализации прав и свобод личности;
 7. Признаком тоталитарного режима является: а) монополия на власть одной партии; б) обязанность граждан подчиняться законам; в) наличие развитого гражданского общества; г) альтернативы выборы;
 8. Право избирать и быть избранным для всех граждан, достигших определенного возраста, называется ---избирательным правом. а) прямым б) косвенным в) многостепенным г) всеобщим
 9. Вставьте пропущенное слово: «в России для всех уровней государственной власти применяются ----- -- выборы» а) прямые б) косвенные в) многостепенные г) открытые
 10. Не является видом монархии: а) дуалистическая б) парламентская в) ограниченная г) президентская
 - V1. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) общественно-политическое движение
 - 2) политические партии
 - 3) политическая культура
 - 4) политические нормы
 - 5) государство
 - V2. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками
- | ХАРАКТЕРИСТИКА | ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ |
|--|---------------------------|
| А) существование общенационального избирательного округа | 1) пропорциональная |
| Б) применение системы абсолютного большинства | 2) мажоритарная |
| В) выдвижение кандидатов только от политических партий | |
| Г) возможность проведения второго тура голосования | |
| Д) голосование избирателей за конкретного кандидата | |
- V3. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику.
 - 1) формирование правительства парламентом
 - 2) прямое всенародное избрание президента
 - 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
 - 4) ответственность правительства перед парламентом
 - 5) наделение президента представительскими полномочиями
 - C1. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»; 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий;
 - одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества.
 - C2. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

Вариант 2

1. К принципам правового государства не относится: а) верховенство права; б) разделение властей; в) защита прав и свобод граждан; г) доминирование интересов государства над интересами личности;
2. Разновидностью республиканской формы правления не является: а) президентская; б) абсолютная; в) смешанная; г) парламентская
3. Афоризм «Король царствует, но не правит» - это а) абсолютная монархия; б) сословно – представительная монархия; в) дуалистическая монархия; г) конституционная (парламентская) монархия;
4. В парламентской республике правительство несет ответственность перед а) народом; б) президентом; в) верховным судом; г) парламентом
5. В президентской республике а) президент формирует правительство; б) президент принимает законы; в) не соблюдается принцип разделения властей; г) президент контролирует деятельность парламента;
6. Исключение возможности контроля за волеизлиянием гражданина в ходе выборов реализует принцип --- голосования а) всеобщего б) тайного в) равного г) прямого
7. К личным правам и свободам человека не относится: а) право на жизнь; б) право на честь и достоинство; в) право избирать ; г) право на неприкосновенность частной жизни
8. К политическим правам человека не относится: а) право на тайну переписки; б) право на участие в референдуме ; в) право избирать; г) право на создание политической партии
9. К формам прямой демократии не относится: а) референдум; б) принятие закона парламентом; в) проведение выборов; г) проведение сельского схода
10. Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос – а) всеобщее голосование; б) прямое голосование; в) равное голосование; г) тайное голосование;
- V1. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, 1) тайная подача голосов 2) наличие возрастного ценза 3) доступность правдивой информации о кандидатах 4) равноправие избирателей 5) наличие альтернативных кандидатов 6) регистрация избирателей на избирательных участках
- V2. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

отношениях

V3. Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства получает власть по наследству.
- 2) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.
- 3) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.
- 4) Государство состоит из нескольких административных единиц.
- 5) Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.
- 6) Законы принимает избранный населением парламент.

C1. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;
- одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

C2. Раскройте три отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

КЛЮЧИ Контрольная работа № 4 по теме «Политическая сфера»

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B1	B2	B3
1	4	2	1	1	4	1	4	1	4	125	12122	145

C1. 1) Смысл понятия, например: добровольная политическая организация, представляющая интересы определённой социальной группы и ставящая своей целью их реализацию путём достижения политической власти;
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).

2) Одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий, например: политические партии делятся на различные типы, например, по отношению к власти, по принадлежности к определённой идеологии, по организационной структуре.

3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества, например: Одной из функций политической партии в жизни общества является подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и различных общественных организаций, формирование правящей элиты.

C2. Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета);

2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы);

3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса);

4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев);

5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины);

6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B1	B2	B3
4	2	4	4	1	2	3	1	2	3	1345	21311	12

C1. Совокупность норм, институтов, организация, их взаимодействие, составляющих политическую самоорганизацию общества называют политической системой. Политическая система состоит из таких структурных элементов как институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная. Институциональная система включает в себя такие политические институты как государство, партии, общественно-политические институты.

C2. В ответе могут быть приведены примеры:

— в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;

— в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;

— в президентских республиках президент является главой правительства, а в парламентской республике - премьер-министр, глава правительства.

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания A1-10 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.
Задания B1-3 на систематизацию информации (множественный выбор)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки. Всего 6 б
Задания C1-2 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 22 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
19-22	85-100	5
15-18	65-84	4
10-15	45-64	3
0-9	0-44	2

Контрольная работа № 5 «Право»

Вариант 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. *Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение.*

2. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

- 1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
- 2) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 3) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
- 4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

3. Распоряжения, какого органа власти являются источником права? 1) Парламента ассоциации Совета Европы 2) Конституционного собрания 3) Правительства РФ 4) Академии наук РФ

4. Что из перечисленного предусматривает административную ответственность?

1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка 2) ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей

3) нанесение материального ущерба по неосторожности 4) нарушение правил дорожного движения

5. Понятие «дисциплинарный проступок» используется в праве

- 1) трудовом 2) гражданском 3) государственном 4) административном

6. Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм 1) Сфера действия права шире, чем норм морали. 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли. 3) Нормы права не являются формально определёнными.

4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.

7. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством 2) имеет письменную форму 3) содержит нормативно-правовые акты

4) общеобязательна 5) по привычке 6) регулятор общественных отношений 7) понимание добра

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры

8. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения

- 1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией

9. Установите соответствие между правами супругов и видами прав:

ПРАВА

ВИДЫ ПРАВ

10. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю?

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление 5) диплом о профильном образовании 6) выписку из финансово-лицевого счёта

11. Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина РФ? 7

1) право на образование 2) право на неприкосновенность частной жизни 3) право на жилище 4) право на защиту чести и доброго имени 5) право на получение квалифицированной юридической помощи

12. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная 2) муниципальная 3) исполнительная 4) партийная 5) законодательная 6) народная

13. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

14. Приехав на берег реки, гражданин С. решил вымыть грязную машину. Окончив работу, он оставил на берегу губку с остатками шампуня, пустую пластиковую бутылку. Нормы, какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

15. назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида юридической ответственности.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «источник права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах источников права, и одно предложение, раскрывающее информацию об одном из видов источников права.

Контрольная работа № 5 «Право»

Вариант 2

- 1 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда
1) публичное право 2) финансовое право 3) административное право 4) уголовное право
5) конституционное право
2. В России к подзаконным актам относят
1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ
3. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?
1) получение наследства по завещанию 2) порядок получения гражданства
3) порядок выплаты алиментов на ребенка 4) порядок приобретения недвижимого имущества
4. Источником права является распоряжение 1) Правительства РФ 2) Парламента ассоциации Совета Европы
3) политической партии 4) Конституционного собрания
5. В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за
1) нарушение условий договора поставки. 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины. 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации.
6. Согласно Трудовому кодексу РФ физическое или юридическое лицо, которое вступило в трудовые отношения с работником, называют 1) директором 2) управляющим 3) владельцем 4) работодателем
7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».
1) деяние 2) соблюдение закона 3) правовой обычай 4) неосторожность 5) умысел 6) вина Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры
8. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? 1) республиканское правление 2) разделение властей
3) правовая государственность
4) идеологическое многообразие 5) демократизм 6) федерализм
9. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) штраф
Б) взыскание неустойки
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация Е) конфискация орудия совершения правонарушения
- 1) гражданское право
2) административное право
10. Гражданин З. управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З.
1) уголовная ответственность 2) лишение специального права 3) возмещение имущественного вреда
4) административная ответственность 5) объявление выговора 6) ограничение дееспособности
11. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения
1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина
5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией
12. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар
13. Гражданин К. проспал и пришел на работу с опозданием на 4 часа. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?
14. Гражданин М. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами, какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?
15. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

Контрольная работа № 5 «Право»

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-6 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.
Задания 7-12 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 12 б
Задания 13-14 с кратким открытым ответом	2 балла за правильный ответ Всего 4 балла
Задания 15-16 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 28 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
25-28	85-100	5
19-24	65-84	4
14-18	45-64	3
0-13	0-44	2

Итоговая контрольная работа Вариант 1.

1. человек и животное

- 1) Свободно определяют цель своего поведения
- 2) Имеют индивидуальные интересы
- 3) Осознают свою уникальность
- 4) Зависят от природных условий

2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества. Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) Уровень воспитанности
- 2) Вся преобразовательная деятельность человека
- 3) Производство материальных ценностей
- 4) Художественное творчество

4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
- 2) Население страны многонационально
- 3) Слабо развита сеть услуг
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству

5. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализация культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализация культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- 1) Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

6. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- 1) Миграция сельского населения
- 2) Межнациональная интеграция
- 3) Разделение труда
- 4) Социальная дифференциации

7. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) Получение очередного офицерского звания
- 2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) Выход на пенсию
- 4) Переезд в другой город

8. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) Моральных
- 2 Правовых
- 3 Экономических
- 4 Политических

9. Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1. Они совместно владеют одной квартирой
2 Т. и В. Живут вместе 15 лет
3. У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4. Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

10. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

11. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1 Представляет собой волевое действие
2 Побуждает людей к определённым действиям

3 Обращается с помощью права ко всем гражданам
4 Определяет отношения между людьми и социальными группами

12. Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1 Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2 Создание одномандатных избирательных округов

3 Формирование единого общенационального избирательного округа

4 Тайная подача голосов избирателей во время голосования

13. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

14. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- 1) Устанавливаются государством
- 2) Складываются в течение жизни нескольких поколений
- 3) Регулируют отношения в сфере власти
- 4) Устанавливают справедливость

15. Гражданским правонарушением является

- 1) Дача взятки должностному лицу
- 2) Пропуск занятий без уважительной причины
- 3) Нарушение условий авторского договора
- 4) Нарушение правил дорожного движения

16. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1 Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ

3 Верховному Суду
4 Федеральному Собранию

17. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1. Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
2. Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте

3. Супруги оформили развод
4. Сын устроился работать в семейную фирму

18. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

19. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) установление денежной единицы РФ
- Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ
- В) нарушение требований промышленной безопасности
- Г) нарушение правил рыбной ловли
- Д) установление политического режима

- 1) конституционное
- 2) административное

20. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушения

1. Общественно опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние
4. Безнравственное деяние
5. Безрассудное деяние
6. Противоправное деяние

Итоговая контрольная работа Вариант 2.

A1. К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе 2. Общении 3. Самосохранении 4. Сохранении потомства

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны обсуждения 4. Оба суждения неверны

3. Общим для научного и художественного творчества являются

1. Стремление к осмыслению действительности 2. Обоснованность предположений

3. Стремление к достоверности 4. Формирование чувства прекрасного

4. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

1. Экономической и социальной 2. Политической и экономической 3. Социальной и духовной 4. Экономической и духовной

5. Верны ли следующие суждения о культуре? А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны обсуждения 4. Оба суждения неверны

6. Функцией государства в рыночной экономике является

1. Увеличение числа частных предприятий 2. Поддержка стабильности рыночных цен

3. Регулирование обмена 4. Обеспечение защиты прав собственности

7. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

1. Социальную мобильность 2. Социальную стратификацию 3. Социальное неравенство 4. Социальную адаптацию

8. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения 2. Обеспечиваются силой государственного принуждения

3. Поддерживаются моральным сознанием 4. Осваиваются в процессе социализации

9. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

1. Нарушающего закон поведения 2. Позитивного отклоняющегося поведения

3. Соответствующего обычаям поведения 4. Негативного отклоняющегося поведения

10. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны обсуждения 4. Оба суждения неверны

11. Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство

2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами

3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества

4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

12. Правовое государство отличает 1. Развитие культурно-национальных автономий 2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней 3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов 4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

13. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический 2. Тоталитарный 3. Авторитарный 4. Диктаторский

A14. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны обсуждения 4. Оба суждения неверны

15. Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации 2. Государственной Думой 3. Государственным советом 4. Всенародным голосованием

16. Одним из видов уголовного наказания является

1. Административный штраф 2. Предупреждение 3. Лишение свободы 4. Объявление выговора

17. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ 2. Всеобщей декларацией прав человека 3. Конституцией РФ 4. Трудовым кодексом РФ

18. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственности

19. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами:

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

1) ощущение

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета

2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

3) восприятие

20. Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет

2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели

3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины

4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя

5. Супруги могут заключить брачный договор 6. Ближнего своего нужно любить как себя самого

Ключ ответов Итоговая контрольная работа
Вариант 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	7	4	12	4
2	3	8	1	13	2
3	2	9	4	14	1
4	1	10	1	15	3
5	3	11	3	16	4
6	3			17	3
18	наследственность				
19	11221				
20	136				

вариант 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	7	1	12	4
2	2	8	2	13	1
3	1	9	2	14	3
4	2	10	3	15	4
5	4	11	1	16	3
6	4			17	3
19	321			18	
20	236				

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-18 с выбором ответа	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 18 баллов.
Задания 19-20 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 4 б
	Всего 22 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
25-28	85-100	5
19-24	65-84	4
14-18	45-64	3
0-13	0-44	2

Входной тест

вариант 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.*
2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию рыночная экономика»
1) государственный план 2) свобода производителя 3) предпринимательство 4) централизованное ценообразование 5) спрос 6) равновесная цена Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда
3. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм. 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.
4. Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры,

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

Создается элитой или по ее заказу по заказу профессиональными творцами.

народная
элитарная
массовая

Создается анонимными творцами.

Адресована узкой группе знатоков и ценителей.

Преследует основную цель – получение коммерческой выгоды.

Технически тиражируется в виде множества копий.

5. Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз 2) проведение экзамена 3) консультации педагогов 4) решение задач
- 5) получение высокого балла 6) чтение учебников, справочной литературы

6. Выберите верные суждения о моральных нормах

- 1) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.
- 2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.
- 3) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах. 4) Нормы морали различаются в разных социальных группах. 5) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.
7. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) гарантия соблюдения политических и социальных прав и свобод граждан 3) политический плюрализм
- 4) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 5) включение в состав нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией 6) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции

8. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим?.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать правительство, социально-экономический порядок.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Граждане вправе учреждать независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

9. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1) занятие предпринимательской деятельностью 2) защита Отечества
- 3) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4) сохранение исторического и культурного наследия 5) обращение в органы государственной власти

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе.

11. В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, экстернат и т.п.), а также уровней и программ обучения. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
знание	14	235	21233	15	124	456	236	234

Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. *Научное познание, системность знания, опора на эксперименты, рационалистические доводы, объективность.*
2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов. 1) *инвестиционный фонд* 2) *коммерческий банк* 3) *артель* 4) *страховая компания* 5) *фондовая биржа* 6) *некоммерческая организация* Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда
3. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
 - 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
 - 3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
 - 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
 - 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.
4. Установите соответствие между формами и видами познания, к которым они относятся:

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) суждение
- Г) понятие
- Д) представление

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- рациональное
- чувственное

5. Одиннадцатиклассник Игорь готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Игоря и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) получение высокого балла
 - 2) чтение учебников, справочной литературы
 - 3) поступление в вуз
 - 4) проведение экзамена
 - 5) консультации педагогов
 - 6) получение аттестата о среднем общем образовании
6. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
 - 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
 - 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
 - 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
 - 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.
7. Какие из приведённых примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества?
 - 1) Министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года».
 - 2) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок.
 - 3) По всей стране прошли парламентские выборы.
 - 4) Мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов.
 - 5) Граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних.
 - 6) В городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию.
8. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
 - 1) работа на предприятии, в учреждениях
 - 2) участие в выборах
 - 3) защита Отечества
 - 4) охрана памятников культуры
 - 5) уплата налогов
 - 6) участие в политических движениях
9. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) поздний приход работника без уважительных причин на работу
- Б) незаконная охота на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
- В) нанесение тяжких телесных повреждений
- Г) нарушение правил пожарной безопасности в лесах
- Д) нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов на воздушно транспорте

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

10. Используя обществоведческие знания,
 - 1) раскройте смысл понятия «духовная культура»; 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры;
 - одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры.
 11. Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предположите, какими могут быть причины низкой — явки избирателей на выборы. Назовите три причины

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Научное познание	36	135	22112	136	24	256	345	21133

Контрольная работа №1 «Человек и экономика»

Вариант 1

- A1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1) философия 2) обществознание 3) экономика 4) история
- A2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?
1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама
- A3. Верны ли суждения о натуральном хозяйстве:
а) натуральное хозяйство существовало только в Средние века;
б) натуральное хозяйство существует при низкой производительности труда?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A4. Кто рискует ради получения прибыли?
1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье
- A5. Верны ли суждения о мастере своего дела:
а) мастера характеризуют отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста;
б) мастера своего дела характеризуют гордость за свои изделия, уважение окружающих?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A 6. Верны ли суждения о заработной плате:
а) заработная плата — трудовое денежное вознаграждение;
б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A7. Что поддается контролю со стороны производителя?
1) прибыль 2) доход 3) постоянные затраты 4) переменные затраты
- A8. Верны ли суждения о переменных затратах:
а) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда;
б) переменные затраты независимы от изменения объема производства?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A9. Количество продукции, произведенное за определенное время:
1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства
- A10. Верны ли суждения о меценатах:
а) меценат — это бизнесмен, оказывающий помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения;
б) меценатами называют людей, занимающихся благотворительностью?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «виды бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1) финансовая деятельность 2) страхование 3) торговля 4) акционерное общество
5) посредничество
82. Что из перечисленного является заработной платой?
1) пособие по безработице
2) проценты по ценным бумагам
3) проценты от стоимости выполненного заказа
4) расчет за месяц работы
5) вознаграждение за выполненную работу
6) студенческая стипендия

83. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

С 1. Кого в экономике называют потребителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребителе

С2. На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу

Вариант 2

A1. К основным проявлениям экономики не относится:

- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

A2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

A3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве: а) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике; б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

- 1) предпринимательство 2) покупка в кредит 3) рациональное решение 4) эмоциональный мотив

A5. Верны ли суждения о высококвалифицированном труде:

- а) высококвалифицированный труд — специальные знания, умения, навыки, опыт;
б) высококвалифицированный труд — высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 6. Верны ли суждения о заработной плате:

- а) ее платят за то, что человек приходит на работу;
б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Что является основными вопросами экономики?

- 1) что, куда, кем 2) что, сколько, какого качества 3) где, когда, сколько 4) что, где, когда

A8. Верны ли суждения о постоянных затратах:

- а) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции;
б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Конвейер - это пример:

- 1) повышения творческой активности работников 2) разделения труда
3) безотходного метода производства 4) возможности увеличения капитала

A10. Верно ли, что: а) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — основные формы организации бизнеса;

- б) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «постоянные затраты». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) аренда 2) заработная плата управляющего аппарата 3) заработная плата наемных рабочих
4) постоянный процент за пользование кредитом 5) абонентская плата за телефон

B2. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- 1) покупка телевизора в магазине 2) покупка и продажа акций на фондовой бирже
3) коллекционирование марок и значков 4) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
5) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
6) посредничество при найме жилья

B3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1 бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

С 1. Кого в экономике называют производителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о производителе.

С2. Многие потребители не могут противостоять агрессивной рекламе новых товаров и услуг. Сформулируйте четыре совета потребителям, стремящимся защитить свои доходы и не совершать ненужных трат под воздействием рекламы.

ответы

Вариант 1

A 1. 3

A 2. 1

A 3. 2

A 4. 1

Вариант 2

а 1. 4

а 2. 2

а 3. 3

а 4. 3

A 5. 3

A 6. 2

A 7. 4

A 8. 1

A 9. 2

A 10. 3

а 5. 1

а 6. 3

а 7. 2

а 8. 4

а 9. 2

а 10. 3

B 1. 4

B 2. 3 4 5

B 3. 35124

B 1. 3

B 2. 2 5

B 3. 24513

Контрольная работа №2 Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни

Вариант 1

1. Понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, - это 1) необходимость 2) случайность 3) ответственность 4) свобода
2. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется 1) свободой 2) случайностью 3) необходимостью 4) ответственностью
3. Выберите верные суждения
 - 1). Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий
 - 2). Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений
 - 3). Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое
 - 4). Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества
4. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)
 1. митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное
5. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это 1) полит культура 2) полит элита 3) политическое лидерство 4) полит процесс
6. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится
 - 1) право распространять религиозную литературу 2) право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями 3) право на религиозную нетерпимость 4) всё перечисленное
7. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал. В результате образовалась семья 1) коллективистская 2) многопоколенная 3) нуклеарная 4) традиционная
8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «свобода»
Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение, сознание
9. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики 2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества 3) ликвидация частной собственности 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости
10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического (А). Для этого потребуется консолидация усилий большинства участников (Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные (В), обладающие различными видами и объёмами (Г). Необходима комплексная (Д), дополненная усилиями (Е), гражданских и деловых организаций. 1) ресурс 2) общественная жизнь 3) местное самоуправление 4) функция 5) социально-психологический климат 6) государственная деятельность 7) кризис 8) дискриминация 9) кадровый дефицит
11. С помощью 3 примеров проиллюстрируйте особенности правления социал-демократической партии.
12. Укажите основную цель деятельности «четвертой власти», с.м.и, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте её тремя примерами.
13. Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z - неограниченная монархия.
14. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

Контрольная работа №2 Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни

Вариант 2

1. выберите верные суждения

1. Одна из функций политической культуры – воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

2. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

3. Свобода личности – это важнейшая ценность цивилизованного человечества.

4. свобода личности означает, что человек в своих действиях может не считаться с правами других людей.

2. Укажите, в чем наглядно проявляется преемственность общественного сознания

1) в науке 2) в морали 3) в традициях 4) во всем перечисленном

3. Укажите неверный вариант ответа. Идеология – это: 1) система идей и взглядов 2) социально-политические теории 3) вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений 4) теорет. обоснование систем ценностей определенных субъектов политики

4. Верны ли следующие определения понятия «политическое поведение»?

1). Политическое поведение – это совокупность поступков, действий, направленных на достижение какой-либо социально значимой цели.

2). Политическое поведение – это действия граждан, предпринятые с целью оказания влияния на государственную политику.

3. Полит. элита – это группа людей, систематически участвующих в принятии политических решений.

4). Политическая элита отличается организованностью, сплоченностью, моральным и интеллектуальным превосходством.

5. Укажите наиболее массовую форму политического участия граждан.

1) выборы 2) демонстрация 3) митинг 4) пикетирование

6. Какая политическая система соответствует открытому отбору людей для обновления политической элиты. 1) традиционная 2) авторитарная 3) демократическая 4) тоталитарная

7. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

1) коммуникациям 2) нормам 3) соглашениям 4) процессам

8. ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа». Вероисповедание, религиозные обряды, насильственное объединение, религиозное воспитание, Богослужение,

9. Найдите в приведённом списке тенденции в демографическом положении современной России.

1) увеличение трудоспособного населения 2) старение населения 3) инфантилизация подрастающего поколения 4) укрепление связей между поколениями

5) сокращение количества брошенных детей 6) сокращение числа традиционных семей

10. прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Свобода человека всегда предполагает его _ (А) перед обществом за свой (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей (В), способность действовать со (Г) дела ради избранной (Д). Свобода – это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и (Е).

1) необходимость 2) тяжкое бремя 3) цель 4) объективное условие 5) ответственность 6) знание

7) поступок 8) фатализм 9) деятельность

11. С помощью 3 примеров проилл-те особенности правления либеральной партии.

12. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества

13. В популярном ток-шоу обсуждалась тема занятости женщин в сфере общественного производства. В частности, было высказано мнение, что есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите по два возможных аргумента сторонников и противников этого мнения.

14. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

Контрольная работа №3 по теме «Человек и закон» 1 – вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СУДОПРОИЗВОДСТВО

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда,

1) обсуждение законопроекта в парламенте	2) законодательная инициатива	3) законотворческий процесс
4) парламентские слушания	5) отклонение законопроекта	

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

охраняемое государством	урегулированное нормами права	виновное
общественно-опасное	общественное отношение	содержит права и обязанности участников

4. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения

- 1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина
5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией

5. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА
А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод В) обеспечение общественного порядка и безопасности Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений	1) суд 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска) 3) нотариат

6. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны. 1) работа на предприятии, в учреждениях 2) участие в выборах 3) защита Отечества 4) охрана памятников культуры 5) уплата налогов 6) участие в политических движениях

7. Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений.

ПРИМЕРЫ	ПРАВОНАРУШЕНИЕ
А) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора. Б) Гражданин был уличен в подделке документов. В) Экологическая организация провела несанкционированный митинг. Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней. Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров. Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.	1) административное 2) уголовное 3) дисциплинарное 4) гражданское

8. В районном суде рассматривается дело по нарушению правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью гражданина А. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик 2) уголовный процесс 3) потерпевший 4) истец 5) гражданский процесс 6) подозреваемый

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« ___ (А) отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. ___ (Б) гражданское право являются физические лица, ___ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения ___ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными ___ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие ___ (Е), например «О защите прав потребителей».

Список терминов: 1) источники 2) законы 3) конституционное право 4) Трудовой кодекс РФ 5) объекты 6) юридические лица 7) собственность 8) гражданское право 9) субъекты

11. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

12. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

Контрольная работа №3 по теме: «Человек и закон». 2– вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) <i>нормативно-правовой акт</i>	2) <i>источник (форма) права</i>	3) <i>судебный прецедент</i>
4) <i>естественное право</i>	5) <i>правовой обычай</i>	

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

<i>правовой статус</i>	<i>конституция страны</i>	<i>правовой обычай</i>
<i>постановления правительства</i>	<i>закон</i>	<i>политическое участие</i>

4. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
- 5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

5. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	1) законодательная инициатива 2) обсуждение законопроекта

6. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу:

- 1) беременных женщин
- 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
- 3) лиц с высшим образованием
- 4) лиц, не достигших 18 лет
- 5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности
- 6) лиц, поменявших место жительства

7. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства:

ПРИМЕРЫ	виды судопроизводства
А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов. Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака. В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства. Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.	1) уголовное 2) гражданское 3) административное

8. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К.

Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате ____ (А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают ____ (Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты ____ (В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, ____ (Г), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества ____ (Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать ____ (Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время.»

Список терминов: 1) обязательное значение 2) правотворческая деятельность 3) гражданское общество

4) компетентный 5) государственный аппарат 6) правило 7) парламент 8) законодательство 9) внешние формы

11. Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

12. Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе

Ответы

Контрольная работа по теме: «Человек и закон».

№	1 – вариант	2 – вариант
1	гражданский	материальное
2	3 (законотворческий процесс)	2 (источник права)
3	виновное, общественно-опасное	правовой статус, политическое участие
4	126	346
5	31232	11221
6	345	145
7	121344	12323
8	236	236
10	896712	294716
11	Приведены примеры дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, допустим: 1) бракоразводные процессы (например, развод супругов, имеющих несовершеннолетних детей или споры по разделу имущества, превышающего по стоимости 50 тыс. рублей); 2) защита авторского права (например, иск автора к издательству о выпуске без его ведома дополнительного тиража книги); 3) нарушение имущественных прав (например, иск гражданина к фирме, не выполнившей в срок ремонтные работы); 4) трудовые споры (например, иск гражданки о незаконном увольнении к руководству предприятия).	например: 1) единого гражданства - граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик; 2) равного гражданства - все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом; 3) недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства - граждане РФ не могут быть лишены гражданства в одностороннем порядке; 4) постоянного гражданства - сохранение российского гражданства лицам, проживающим за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом; 5) защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства - РФ оказывает социальную поддержку, защиту и покровительство россиянам, попавшим в сложную ситуацию за пределами страны, например вывозит российских туристов, оказавшихся в зоне локального конфликта.
12	Должен быть дан следующий ответ: Сын обязан оказывать отцу материальную помощь. Приведены два аргумента: — согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям; — несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия; — согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца; — Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.	В ответе должны быть следующие элементы: 1. ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны; 2. пояснение, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; 3. два аспекта; супруги могут определить в брачном договоре: — свои права и обязанности по взаимному содержанию; — способы участия в доходах друг друга; — порядок несения каждым из них семейных расходов; — определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; — любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках.
13 25-226. —«5» 21 – 14 б. —«4» 13 – 10 3. —«3»	1) смысл понятия, например: юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; 2) одно предложение с информацией о видах юридической ответственности, опирающейся на знания курса, например: В юридической науке выделяют гражданско-правовую, дисциплинарную, административную и уголовную ответственность; 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса принцип справедливости юридической ответственности: Принцип справедливости означает, что наказание должно быть соразмерно совершённому деянию.	1) Смысл, понятия: Альтернативная гражданская служба - особы вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. 2) Два предложения, содержащий информацию об альтернативной гражданской службе: - альтернативная гражданская служба позволяет человеку, имеющему убеждения, противоречащие несению военной службы, или ведущему традиционный образ жизни, тем не менее выполнить свою конституционную обязанность; - срок альтернативной гражданской службы составляет 1, 75 срока военной службы по призыву, т.е 21 месяц.

Итоговая контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. *Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.*
2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека». 1) задатки 2) одарённость 3) социализация 4) активность 5) талант 6) гениальность Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда,
3. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании
 - 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
 - 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
 - 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
 - 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
 - 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.
4. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания:

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) проведение контрольных измерений
- Б) выдвижение и обоснование гипотез
- В) создание логической модели изучаемого объекта
- Г) описание изучаемых явлений
- Д) проведение научного эксперимента

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

5. Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа?
 - 1) общественное сознание базируется на религиозных ценностях
 - 2) ведущей отраслью экономики является промышленность
 - 3) преобладают экстенсивные технологии
 - 4) господствует общинная форма собственности
 - 5) формируется рыночная экономика
 - 6) происходит механизация и автоматизация производства
6. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста
 - 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
 - 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
 - 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
 - 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
 - 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.
7. Найдите в приведённом ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) бойкот 2) штраф 3) насмешка 4) лишение специального права 5) осуждение
8. Выберите верные суждения о политическом лидерстве
 - 1) Степень влияния лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.
 - 2) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
 - 3) Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
 - 4) Рационально-легальное лидерство предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.
 - 5) Политический лидер определяет способы решения политических задач.
9. Установите соответствие между должностными лицами и назначающими их органами государственной власти Российской Федерации

ФУНКЦИЯ

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
- Б) Председатель Счётной палаты РФ
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) Председатель Центрального банка
- Д) судья Конституционного Суда

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

10. Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают

президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика 2) унитарное государство 3) демократическое государство
 - 4) парламентская республика 5) авторитарное правление 6) федеративное государство
- 11.** Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство,
- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
 - 2) многообразие политических идеологий и партий 3) отсутствие государственной или обязательной религии 4) обеспечение государственной поддержки семьи 5) гарантия свободы совести
- 12.** Выберите верные суждения о гражданском праве.
- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
 - 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.
 - 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
 - 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.
 - 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.
- 13.** Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права:

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) наследование

Б) развод

В) аренда

Г) усыновление

Д) изменение имени

Е) забота о нетрудоспособных членах семьи

1) Гражданское

2) Семейное

- 14.** В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства,

1) ответчик 2) арбитраж 3) истец 4) гражданский процесс 5) обвиняемый 6) Трудовой кодекс РФ

- 15.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность» 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
 - одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Соц дин	34	123	12211	134	134	135	135	11212	346	35	234	121212	134

Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Задержание подозреваемого обязательство о явке; меры процессуального принуждения; привод; временное отстранение от должности.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение 2) отклонение 3) социальный статус 4) проступок 5) мобильность 6) преступление

3. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.

2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.

3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.

5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

4. Установите соответствие между предметами исследования и социальными науками

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА

А) взаимоотношения, возникающие между группами и общностями людей

1) юриспруденция

Б) правовые формы самоорганизации общества или правовой системы общества

2) социология

В) характер структуры общества

Г) проблемы социального неравенства и принципы разрешения социальных конфликтов

Д) существенные, устойчивые и общие связи (соотношение зависимости), заключаемые между главными правовыми явлениями и институтами

5. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

6. Выберите верные суждения о Центральном банке РФ.

1) Центральный банк РФ входит в структуру Правительства РФ

2) имеет исключительное право на эмиссию денег

3) предоставляет кредиты коммерческим банкам

4) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций

5) обладает правом законодательной инициативы по вопросам финансового регулирования

7. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением:

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

А) акцизные сборы

1) расходные статьи

Б) обслуживание государственного долга

2) доходные статьи

В) личный подоходный налог

Г) выплата пенсий

Д) продажа государственных облигаций

8. В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) открытая 2) сезонная 3) циклическая 4) структурная 5) застойная 6) фрикционная

9. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении

1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.

2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.

5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

10. В выборах президента государства N участвуют несколько кандидатов. Какие из приведённых ниже фактов свидетельствуют о демократическом характере выборов в государстве N?

- 1) Участие в выборах является обязанностью граждан. 2) Выборы проводятся путём тайного голосования.
- 3) Голосовать на выборах могут граждане моложе 18 лет.
- 4) Все кандидаты имеют равные возможности для ведения избирательной кампании.
- 5) На избирательных участках присутствуют наблюдатели.
- 6) В выборах имеют права принимать участие лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

11. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях?

- 1) республиканское правление 2) разделение властей 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие 5) демократизм 6) федерализм

12. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

13. Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности:

ПРИМЕР ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ

- А) выговор
- Б) штраф
- В) лишение специального права
- Г) конфискация Д) увольнение

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная
- 2) административная

14. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства 1) ответчик 2) арбитраж 3) истец 4) гражданский процесс 5) обвиняемый 6) Трудовой кодекс РФ

15. Используя обществоведческие знания, 1) раскройте смысл понятия «познание»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;
- одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Ответы

1. меры процессуального принуждения
2. 35
3. 125
4. 21221
5. 12
6. 234
7. 21212
8. 135
9. 345
10. 245
11. 35
12. 26
13. 12221
14. 134

15. 1) смысл понятия, например: Познание - процесс постижения действительности, накопления и оформления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: Благодаря чувственному познанию человек получает информацию о внешних сторонах и свойствах предмета;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания, например: Различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания заключается в том, что ощущения передают отдельные свойства предмета, а восприятие — целостный образ предмета.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.)

Критерии оценивания по предмету «Обществознание» 11 класс

Входной тест

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1 выбор понятия	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 1 баллов.
Задания 2-9 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 14 б
Задания 10-11 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 21 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
19-21	85-100	5
15-18	65-84	4
10-14	45-64	3
0-9	0-44	2

Контрольная работа №1

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания А1-10 выбор понятия	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.
Задания В1-3 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 6 б
Задания С1-2 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 6 баллов
	Всего 22 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
21-22	85-100	5
15-19	65-84	4
10-14	45-64	3

0-9	0-44	2
-----	------	---

Контрольная работа №2 Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-8 выбор понятия	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.
Задания 9-10 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 4 б
Задания 11-14 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 12 баллов
	Всего 24 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
21-24	85-100	5
16-20	65-84	4
12-15	45-64	3
0-11	0-44	2

Контрольная работа №3 по теме «Человек и закон»

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1-2 выбор понятия	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 2 баллов.
Задания 3-10 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 16 б
Задания 11-13 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный частичный ответ Всего 9 баллов
	Всего 27 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
24-27	85-100	5
17-23	65-84	4
13-16	45-64	3
0-12	0-44	2

Итоговая контрольная работа № 4

Критерии оценивания:

Задания	Максимальный балл
Задания 1 выбор понятия	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 1 баллов.
Задания 2-14 на систематизацию информации (множественный выбор, соответствие)	2 балл за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибок. Всего 26 б
Задания 15 с открытым развернутым ответом	3 балла за полный ответ, 1-2 за неполный

	частичный ответ Всего 2 баллов
	Всего 29 балла

Критерии выставления отметок:

Количество баллов	% выполнения работы	Отметка
26-29	85-100	5
19-25	65-84	4
14-18	45-64	3
0-13	0-44	2